

Comportements opposants

QU'EST-CE QUE L'OPPOSITION CHEZ L'ENFANT?

Il s'agit d'une désobéissance quasi-généralisée de la part de l'enfant face à une consigne, une demande ou un interdit imposé par un adulte en autorité, souvent le parent.

Par exemple :

- L'enfant semble acquiescer à la demande, mais omet volontairement d'y donner suite;
- L'enfant crie, frappe, lance des objets, confronte ou défi par un non en regardant dans les yeux;
- L'enfant semble se conformer, mais il blesse autrui ou brise accidentellement quelque chose en cours d'action.

COMPORTEMENTS OBSERVABLES

Le parent observe des comportements qu'il considère désagréables, hostiles. Le parent peut ressentir une lutte de pouvoir entre lui et son enfant ou même avoir l'impression que l'enfant a pris le dessus dans la maison. Pour sa part, l'enfant ressent un sentiment d'injustice face à une demande, une consigne ou un interdit.

Voici quelques exemples de comportements observables :

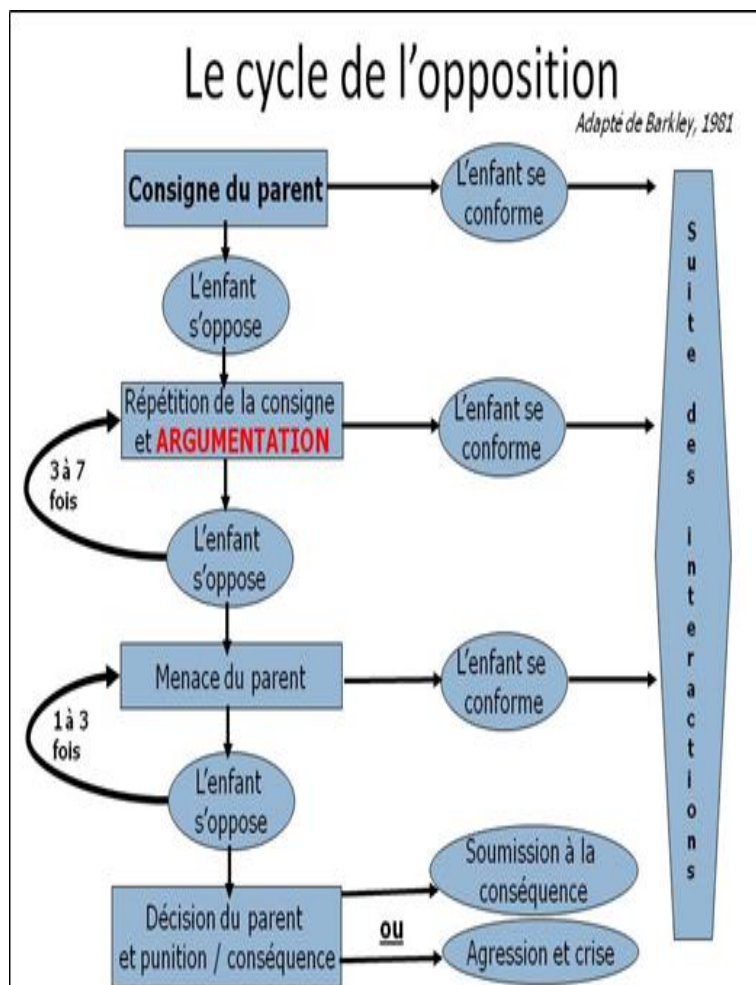
Comportements d'opposition	Comportements de provocation
Obstination, argumentation	Teste les limites
Résistance active aux consignes ou au contrôle externe, s'oppose souvent aux demandes et aux règles des adultes	Ignore les ordres
Crises de colère	Agressivité verbale
Rancunes fréquentes et souvent prolongées.	Blâme autrui de ses erreurs
Refus de faire des compromis ou de céder à la demande	Manque de tolérance à la frustration et de patience.

Comportements opposants

RAISONS FRÉQUENTES D'APPARITIONS

Plusieurs raisons peuvent expliquer les manifestations d'opposition chez l'enfant. Par exemple, l'enfant ne se sent pas reconnu par ses parents dans ses besoins, dans son individualité et dans recherche d'autonomie; l'enfant et ses parents n'ont pas réussi à établir un lien de confiance mutuel; l'enfant a appris que l'opposition est payante. Il est à noter qu'il pourrait également y avoir une composante génétique qui prédisposerait certains enfants à adopter des comportements d'opposition.

COMMENT SE MANIFESTE LE CYCLE DE L'OPPOSITION?



Étape 1 : Le parent formule une demande ou refuse à l'enfant quelque chose qu'il désire. L'enfant s'oppose. Le parent explique, réexplique, reformule et réexplique sa décision.

Étape 2 : Après avoir argumenté, répété, répété, le parent menace d'une punition ou de la perte d'un privilège. L'enfant n'argumente plus sur la consigne de départ, mais argumente sur la punition.

Étape 3 : La tension monte chez l'enfant et chez le parent. Ce dernier prend alors une décision punitive envers l'enfant. L'enfant explose et fait une crise (agression), ce qui envenime encore davantage la situation.

Comportements opposants

COMMENT Y METTRE FIN?

**L'argument est le carburant qui maintient en vie le cycle de l'opposition.
Coupez l'argumentation, vous couperez l'opposition!**

Lorsque le cycle commence, dès votre demande initiale, on compte jusqu'à 3 pour que l'enfant se conforme. Si ce n'est pas fait au compte de 3, on coupe les ponts. C'est-à-dire on cesse complètement d'interagir avec l'enfant pendant quelques minutes. Il importe de comprendre que l'opposition n'existe que s'il y a quelqu'un avec qui s'opposer. En coupant l'interaction et l'argumentation, on coupe ainsi le carburant au moteur de l'opposition.

Lutte de pouvoir?

Même si l'enfant semble en recherche de pouvoir sur l'adulte, le besoin à combler pour lui sera toujours celui d'être aimé. Toutefois, pour le parent qui vit au quotidien l'opposition et la provocation d'un enfant, l'amour qu'il pensait inconditionnel est souvent ébranlé. Par conséquent, l'aspect le plus important à travailler, pour que cesse les comportements d'opposition, est de rétablir un lien de confiance fort et inébranlable entre l'enfant et le parent. Pour ce faire, il est fortement recommandé de passer du temps positif et de qualité avec l'enfant chaque jour pendant au moins 20 à 30 minutes.

Au fond, tout revient à un besoin d'être aimé!

Aimez votre enfant, aimez-le encore, et consacrez-lui du temps de qualité même s'il présente des comportements d'opposition fréquents ou occasionnels.

Préparé par Josée St-Pierre, psychoéducatrice, et Érika Lévesque, stagiaire de maîtrise en psychoéducation, Alternatives Éducatives inc.

Membre de



ORDRE DES
PSYCHOÉDUCATEURS
ET PSYCHOÉDUCATRICES
DU QUÉBEC

Bureau Saint-Georges
1150, 107^e rue, Bureau 203
Saint-Georges, G5Y 8C3

Bureau Sainte-Marie
450-2 Boul. Vachon N.
Sainte-Marie, G6E 1L8

Site web: www.alternativeseducatives.com / **Courriel:** info@altereduc.ca / **Téléphone :** (418) 226-6291